

Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Ульяновский строительный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД6.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)**

---

(индекс и наименование учебной дисциплины)

**08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ**

---

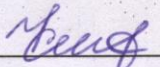
(код и наименование профессии)

г. Ульяновск,  
2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДб.02 Иностранный язык (английский) разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1546; на основе примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык (английский) для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

РАССМОТРЕНА

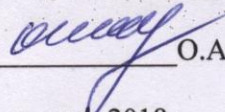
ПЦК общеобразовательных дисциплин  
Председатель ПЦК

 С.А. Чигрина

(протокол от 30 августа 2018 г. № 11)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ОГБПОУ УСК  
по научно – методической работе

 О.А. Уханова

30 августа 2018г.

РАЗРАБОТЧИК:

Пастухова Т.В. - преподаватель ОГБПОУ УСК

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДб.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУДб.02 Иностранный язык (английский) относится к предметной области "*Иностранные языки*" и является обязательной дисциплиной общеобразовательного цикла в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины ОУДб.02 Иностранный язык (английский) направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДб.02 Иностранный язык (английский) обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

### ✓ **личностных**:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

### ✓ **метапредметных**:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

### ✓ **предметных**:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>171</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>171</i>
в том числе:	
- теоретические занятия	<i>71</i>
- практические занятия	<i>100</i>
- лабораторные занятия	-
- курсовой проект (работа)	-
- контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b> в форме дифференцированного зачета	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДб.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1 Вводно - коррективный курс</b>		<b>36</b>
<b>Тема 1.1 Внешность людей</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Типы предложений (утвердительные, отрицательные, вопросительные). Падежи имен существительных и местоимений, неопределённое местоимение it.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>ПЗ 1</b> Введение новой лексики по теме «Описание людей (внешность)», чтение и перевод текста.	2
	<b>ПЗ 2</b> Образование побудительных предложений и падежей имен существительных и местоимений.	2
<b>Тема 1.2 Черты характера</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Род и число имен существительных. Понятие об инфинитиве глагола, глагол-связка tobe.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>ПЗ 3</b> Определение рода и числа имен существительных. Употребление дополнения и определения в предложениях.	2
	<b>ПЗ 4</b> Введение новой лексики по теме «Описание людей (характер)», чтение и перевод текста.	2
<b>Тема 1.3 Одежда</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Артикли. Местоимения. Типы вопросов, множественное число существительных.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>ПЗ 5</b> Употребление в речи указательных местоимений. Образование множественного числа существительных.	2
	<b>ПЗ 6</b> Употребление в речи глагола «tobe» в 3 лице единственного числа. Употребление инфинитива в предложениях.	2
<b>Тема 1.4 Образование</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Притяжательные местоимения. Отрицательная форма повелительного наклонения.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>ПЗ 7</b> Введение новой лексики, чтение и перевод текста. Выделение смысловой группы в предложении. Образование альтернативных и общих вопросов.	2
<b>Тема 1.5 Мой колледж</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Личные местоимения. Предлоги места и направления.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>ПЗ 8</b> Введение новой лексики, чтение и перевод текста. Употребление личных местоимений в именительном падеже	2

<b>Тема 1.6 Оборудование кабинетов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Специальные вопросы: вопросительные слова, вспомогательные глаголы.	2
<b>Тема 1.7 Учебные предметы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Причастие настоящего времени. Настоящее время группы Continuous.	2
	<i>Практические занятия</i>	
	<b>ПЗ 9</b>   Образование и употребление в устной и письменной речи отрицательной формы повелительного наклонения и специальных вопросов; настоящего времени группы Continuous.	2
<b>Тема 1.8 Расписание занятий</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Наречия неопределённого времени. Настоящее время группы Indefinite	2
<b>Тема 1.9 Повседневная жизнь.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности вопроса к подлежащему. Вопросы к подлежащему или его определению.	2
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>		<b>44</b>
<b>Тема 2.1 Представление себя и других людей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Образование формы 3 лица, единственного числа Present Indefinite Tense.	2
	<i>Практические занятия</i>	
	<b>ПЗ 10</b>   Образование и употребление 3 лица, единственного числа Present Simple Tense. Введение новой лексики. Развитие устной речи.	2
<b>Тема 2.2 Место работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Место наречий образа действия и степени в английском предложении	2
<b>Тема 2.3 Распорядок дня.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Оборот «to be going to...» для выражения намерения действия в будущем времени.	2
	<i>Практические занятия</i>	
	<b>ПЗ 11</b>   Образование и употребление вопросов к подлежащему или его определению Использование оборота «to be going to...» для выражения намерения действия в будущем.	2
<b>Тема 2.4 Спорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Прошедшее время гр. Indefinite правильных глаголов. Прошедшее время глагола to be.	<b>2</b>



<b>Тема 2.5 Досуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Объектный падеж местоимений. Наречия «much, little, many, few»		2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>ПЗ 12</b>	Введение новой лексики по теме «Официальное и дружеское общение», чтение и перевод текста. Образование и употребление объектного падежа местоимений. Использование наречий «much, little, many, few» в предложениях.	2
<b>Тема 2.6 Хобби</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Падежи имен существительных. Притяжательный падеж; прошедшее время группы Indefinite неправильных глаголов		2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>ПЗ 13</b>	Развитие навыков диалогической речи с использованием изученной лексики, настоящего и прошедшего времени группы Indefinite.	2
<b>Тема 2.7 Семейные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Числительные, обозначающие годы; порядковые и количественные числительные		2
<b>Тема 2.8 Семья.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Глагол to have и оборот to have/has got. Неопределенные местоимения some, any.		2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>ПЗ 14</b>	Введение новой лексики, чтение и перевод текста по теме «Моя будущая семья». Образование и употребление числительных, обозначающих годы. Употребление глагола «to have» и оборота «to have/has got» в лексико-грамматических упражнениях.	2
	<b>ПЗ 15</b>	Употребление неопределенных местоимений some, any в предложениях. Закрепление лексики и грамматики с использованием микродиалогов. Выполнение упражнений на развитие устной речи.	2
	<b>ПЗ 16</b>	Выполнение упражнений по употреблению в устной и письменной речи вопросительно-отрицательных предложений и сложноподчинённых предложений с союзами that, if, when, as, because.	2
<b>Тема 2.9 Наш дом</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Модальный глагол can и оборот to be able to.		2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>ПЗ 17</b>	Введение новой лексики. Работа с текстом. Развитие навыков монологической речи с использованием модального глагола «can» и оборота «to be able to».	2
	<b>ПЗ 18</b>	Использование в монологических высказываниях выражений долженствования в английском языке.	2

<b>Тема 2.10</b> <b>Наша квартира</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Оборот there is/are в настоящем и прошедшем времени.	2
<b>Тема 2.11</b> <b>Моя комната</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Причастие II, настоящее совершённое время.	2
	<i><b>Практические занятия</b></i>	
	<b>ПЗ 19</b> Развитие навыков аудирования. Образование предложений с использованием оборота «there is/are» в настоящем и прошедшем времени.	2
	<b>ПЗ 20</b> <i>Дифференцированный зачёт.</i>	2
<b>Раздел 3. Мир вокруг нас</b>		<b>68</b>
<b>Тема 3.1</b> <b>Путешествия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Будущее время группы Indefinite. Определительные придаточные предложения.	2
	<i><b>Практические занятия</b></i>	
	<b>ПЗ 21</b> Образование предложений в будущем времени группы Indefinite. Работа с лексическим и текстовым материалом	2
	<b>ПЗ 22</b> Выполнение упражнений с использованием определительных придаточных предложений, согласование времен в сложноподчиненных предложениях.	2
<b>Тема 3.2</b> <b>Общество и я</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сложноподчиненные предложения. Согласование времен в сложных предложениях с дополнительными придаточными предложениями	2
	<i><b>Практические занятия</b></i>	
	<b>ПЗ 23</b> Использование в предложениях расчленённых вопросов; развитие навыков аудирования;	2
	<b>ПЗ 24</b> Введение новой лексики, выполнение заданий по тексту.	2
<b>Тема 3.3</b> <b>Обеденный перерыв</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Расчленённые вопросы. Общие вопросы в косвенной речи. Специальные вопросы в косвенной речи.	2
	<i><b>Практические занятия</b></i>	
	<b>ПЗ 25</b> Образование общих и специальных вопросов в косвенной речи с использованием изученной лексики.	2
<b>Тема 3.4</b> <b>В кафе или ресторане</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Выражение просьбы или приказания, обращенные к 1-му или 3-му лицу	<b>2</b>

<b>Тема 3.5 В магазине</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Употребление артикля с именами существительными вещественными.		2
	<i>Практические занятия</i>		
	<b>ПЗ 26</b>	Использование в предложениях выражений просьбы или приказа, обращенных к 1-му или 3-му лицу;	2
	<b>ПЗ 27</b>	Введение новой лексики, чтение и перевод, выполнение заданий по тексту.	2
<b>Тема 3.6 Наука</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Глаголы говорения to speak, to tell, to say, to talk.		2
<b>Тема 3.7 Технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сочетания a little, a few с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.		2
	<i>Практические занятия</i>		
	<b>ПЗ 28</b>	Развитие навыков монологической и диалогической речи с использованием изученной лексики.	2
	<b>ПЗ 29</b>	Выполнение упражнений по употреблению артикля с именами существительными вещественными; развитие навыков аудирования;	2
	<b>ПЗ 30</b>	Образование предложений с сочетаниями a little, a few, перевод текста с общим охватом содержания;	2
	<b>ПЗ 31</b>	Использование в предложениях глаголов to speak, to tell, to say, выполнение лексико – грамматических упражнений;	2
<b>Тема 3.8 Россия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Страдательный залог.		2
	<i>Практические занятия</i>		
	<b>ПЗ 32</b>	Введение новой лексики, чтение и перевод, выполнение заданий по тексту.	2
	<b>ПЗ 33</b>	Образование предложений в страдательном залоге, развитие навыков монологической речи.	2
<b>Тема 3.9 Путешествия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Абсолютная форма притяжательных местоимений. Слова-заместители.		2
	<i>Практические занятия</i>		
	<b>ПЗ 34</b>	Повторение притяжательных местоимений, использование в речи абсолютной формы притяжательных местоимений; развитие навыков аудирования;	2
	<b>ПЗ 35</b>	Выполнение упражнений с использованием слов-заместителей; развитие навыков диалогической речи.	2

<b>Тема 3.10</b> <b>Времена группы</b> <b>Continuous</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Прошедшее и будущее время группы Continuous	2
<b>Тема 3.11</b> <b>Человек и</b> <b>природа</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Просьба и приказание в косвенной речи.	2
	<i><b>Практические занятия</b></i>	
	<b>ПЗ 36</b> Введение новой лексики, чтение и перевод, выполнение заданий по тексту.	2
	<b>ПЗ 37</b> Образование предложений в прошедшем и будущем времени группы Continuous.	2
	<b>ПЗ 38</b> Использование в предложениях просьбы и приказа в косвенной речи; развитие навыков аудирования;	2
<b>Тема 3.12</b> <b>Экология</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Придаточные предложения следствия.	2
	<i><b>Практические занятия</b></i>	
	<b>ПЗ 39</b> Выполнение упражнений с использованием придаточных предложений следствия; образование монологических высказываний.	2
	<b>ПЗ 40</b> Введение новой лексики, чтение и перевод, выполнение заданий по тексту.	2
<b>Тема 3.13</b> <b>Загрязнение</b> <b>среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Степени сравнения прилагательных.	2
	<i><b>Практические занятия</b></i>	
	<b>ПЗ 41</b> Использование в устной и письменной речи степеней сравнения прилагательных.	2
<b>Раздел 4. Англоговорящие страны</b>		<b>23</b>
<b>Тема 4.1</b> <b>Географическое</b> <b>положение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Именные и глагольные безличные предложения.	2
<b>Тема 4.2</b> <b>Традиции</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Уступительные придаточные предложения.	1
	<i><b>Практические занятия</b></i>	
	<b>ПЗ 42</b> Работа с лексическим и текстовым материалом, перевод текстов с полным пониманием.	2

	<b>ПЗ 43</b>	Образование именных и глагольных безличных предложений; развитие навыков монологической речи.	2
	<b>ПЗ 44</b>	Выполнение упражнений с использованием уступительных придаточных предложений; развитие навыков диалогической речи.	2
	<b>ПЗ 45</b>	Выполнение лексико – грамматических упражнений; развитие навыков аудирования;	2
<b>Тема 4.2 Литература стран изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Степени сравнения наречий. Сравнительные конструкции as...as, not so ...as;		2
	<b>ПЗ 46</b>	Введение новой лексики, чтение и перевод, выполнение заданий по тексту.	2
	<b>ПЗ 47</b>	Использование в устных высказываниях степеней сравнения наречий, развитие навыков монологической речи.	2
	<b>ПЗ 48</b>	Образование предложений со сравнительными конструкциями as...as, not so ...as с использованием изученной лексики; развитие навыков аудирования.	2
	<b>ПЗ 49</b>	Представление проектов по теме «Россия»	2
	<b>ПЗ 50</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	2
<b>Всего:</b>			<b>171</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

*Оборудование учебного кабинета:*

✓ посадочные места по количеству обучающихся;

✓ рабочее место преподавателя;

✓ плакаты: глагол to be, личные местоимения, притяжательные местоимения, глагол have/has got, Present Indefinite Tense, Present Progressive Tense, Present Perfect Tense, Future Indefinite Tense, Future Progressive Tense, Past Indefinite Tense, Past Progressive Tense, Past Perfect Tense, степени сравнения прилагательных, степени сравнения наречий

*Технические средства обучения:*

✓ компьютер с лицензионным программным обеспечением

✓ магнитофон

*Инструменты:*

✓ указка;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Н.А.Бонк, Г.А.Котий, Н.А.Лукьянова «Учебник английского языка» М. «Деконт» - ГИС 2014

2. Безкоровая Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.

**Дополнительная литература:**

3. Безкоровая Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И. и др. Planetof English=Учебник английского языка для учреждений СПО.- М. 2014

4. Безкоровая Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И. и др. Planetof English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО.- М., 2015

5. Голубев А. П., Балюк Н., В., Смирнова И., Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. - М., 2014

6. Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей=EnglishforTechnicalColleges: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования.-М., 2014

7. Универсальный справочник по грамматике английского языка.

8. Мыльцева Н.А., Жималенкова Т.М. Мн., «Феникс» 2009

*EnglishforColleges / Английский для колледжей* Карпова Т.А. 2010

9. Чтение и перевод английской научной и технической литературы. *Пумпянский А.Л.*

10. *Бгашев В.Н.* Учебный англо-русский иллюстрированный словарь-справочник по архитектуре и строительству. – М.: Высшая школа, 2010

11. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2008.

12. Грамматика современного английского языка / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2009.

13. Мн.: ООО "Попурри", 1997г Джеймс Камминг (JamesCumming) Английский язык для студентов архитектурных и строительных специальностей / ArchitectureandBuildingConstruction Изд. АСТ, Астрель, 2010.

14. Английский язык Автор: И. П. Агабекян Феникс (2009)

15. Английский язык для строительных специальностей. Практикум Ю. В. Бжиская

16. Англо-русский словарь по строительству и новым строительным технологиям: Около 65 тыс. слов и словосочетаний Изд. 1-е/ 2-е, стереотип. Быков В. Поздняков А.А.

### **Электронные ресурсы:**

1. <http://www.study.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.lanR.ruEnglishOnline> = ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com>- портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. <https://my.1september.ru/> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";
6. <http://professional.ru> - сообщество "Профессионалы";
7. [www.openclass.ru/](http://www.openclass.ru/) - сообщество "Открытый класс";
8. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
9. [www.angloforum.ru](http://www.angloforum.ru) - специализированный Англофорум;
10. [www.angloforum.ru/forum/6](http://www.angloforum.ru/forum/6) - форум "Лексика";
11. [www.angloforum.ru/forum/16/](http://www.angloforum.ru/forum/16/) - форум "Аудирование";
12. [www.angloforum.ru/forum/13](http://www.angloforum.ru/forum/13) - форум «Деловой английский».



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"><li>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li><li>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li><li>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li><li>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> <li>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li><li>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li><li>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li><li>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- письменные работы в форме эссе, творческие проекты, виртуальные экскурсии;</li><li>- презентации, сообщения;</li><li>- подготовка сообщений, альбомов, плакатов, газет;</li><li>- экспертная оценка презентаций, эссе, проектов; виртуальных экскурсий;</li> <li>- устные опросы; тестирование; контрольные работы; творческие проекты, практические задания по работе с информацией, документами, литературой</li><li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li></ul> <p>ПЗ 1 – ПЗ 50</p>